

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского  
района детский сад № 16 «Дюймовочка»  
ст.Мишкинская**

**Аналитическая справка**

**по результатам мониторинга определения уровня освоения детьми дошкольного  
возраста основной образовательной Программы ДОУ**

Дата проведения: 13.05.2019г. по 24.05.2019г.

Цель: выявление уровня и динамики развития детей за истекший 2018 – 2019 уч. год, а также проектирование воспитательно – образовательного процесса на 2019 – 2020 уч.год и коррекционно-развивающей работы на время летней оздоровительной компании.

Форма проведения: индивидуальные и подгрупповые занятия.

Форма предоставления отчетности: протоколы и аналитические справки по возрастной группе.

По результатам проведения мониторинга выявлено **следующее:**

1. Количество детей, принимавших участие в мониторинге – 127 человека (98%), что на 7% больше, чем в 2017-2018 учебном году;
  2. Количество детей, не принимавших участие в мониторинге – 3 человека (2%), что на 6% меньше, чем в 2017 -2018 учебном году;
  3. Дети, не принявшие участие в мониторинге, отсутствовали по причине болезни.
- Рекомендовано провести с этими детьми мониторинг с 01.09 по 30.09.2019 года.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы за 2018 – 2019 учебный год:

- Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил – 52%;
- Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 45%;
- Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 3%.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы за 2017 – 2018 учебный год:

- Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил – 48%;
- Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 46%;
- Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 6%.

**Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:**

Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2017-2018 учебным годом (прошлый учебный год). По общему уровню динамика составила 3% в сравнении с 2017-2018уч.г. Высокий уровень освоения программы увеличился на 4% , средний уровень снизился на 1% и низкий уровень освоения программы снизился на 3%, что подтверждают данные таблицы.

Наиболее высокие показатели высокого уровня получены по образовательным областям (В+С+В):

- «Социально-коммуникативное развитие» (156%),
- «Физическое развитие» (152%).

Наиболее низкие результаты освоения программы дети показали по образовательным областям:

- «Познавательное развитие» (144,5%),
- «Художественно-эстетическое развитие» (148%).

Наиболее высокие показатели получены по направлениям (В+С): «Физическая культура» - 97%, «Представления о ЗОЖ» - 98%, «Труд» - 100%, «Игра» - 100%, «Музыка» - 99%.

Наиболее низкие показатели получены по направлениям (В+С): «Художественная деятельность» - 95%, «Окружающий мир» - 95%, «Исследовательская деятельность» - 96%.

В прошлом учебном году наиболее высокие результаты освоения образовательных программ были получены (В+С+В) по ОО:

- «Социально-коммуникативное развитие» (153%),
- «Художественно-эстетическое развитие» (145%).

В прошлом учебном году наиболее низкие результаты освоения образовательных программ были получены по ОО (В+С+В):

- «Физическое развитие» (140%),
- «Речевое развитие» (140%).

В прошлом учебном году наиболее высокие показатели получены по направлениям (В+С): «Игра» - 99%, «Конструирование» - 98%.

В прошлом учебном году наиболее низкие показатели получены по направлениям (В+С): «Физическая культура» - 95%, «Развитие речи» - 92%.

#### **Общий итог выявленных результатов и их динамики показал:**

В сравнение с прошлым годом на 2%, снизились показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», а именно по направлению «Художественная деятельность». Однако общий показатель не низкий: В+С – 95%.

А также низкие результаты по образовательной области «Познавательное развитие» по направлению «Исследовательская деятельность». Отрицательная динамика составила -10%.

Наиболее высокие показатели получены по направлениям (В+С+В):

- «Игра» - 164% в сравнении с прошлым годом положительная динамика составила 9%;
- «Труд» - 153%, динамика на 15%;
- «Физическая культура» - 152%, динамика на 15%;
- «Коммуникация» - 152%, динамика на 10%.

Итоговые результаты освоения программы:

- 1 – младшая группа: высокий – 46%, средний – 48%, низкий – 6%.
- 2 – средняя группа: высокий – 53%, средний – 43%, низкий – 4%.
- 3 – старшая группа: высокий – 57%, средний – 42%, низкий – 1%.
- 4 – подготовительная группа: высокий – 52%, средний – 46%, низкий – 2%.

#### **Вывод:**

Причины увеличения уровня освоения детьми ООП:

В соответствии с результатами диагностики прошлого года была запланирована годовая задача на 2018 – 2019 учебный год по созданию условий для физического развития детей.

Проведены:

- Консультация-диалог «Формы проведения занятий и совместной деятельности с детьми по физическому развитию».
- Семинар «Здоровый педагог – здоровый воспитанник».
- Родительские собрания в группах «Физкультура, здоровье, игра».
- Тематическая проверка «Создание условий для физического развития детей».

- Проведено 4 открытых просмотра: развлечение по физической культуре – 2я младшая группа; организация двигательной активности детей – средняя группа; занятие по развитию представлений о ЗОЖ – старшая группа, квест-игра – подготовительная группа.
- Педсовет «Создание условий для физического развития детей».

В результате увеличен уровень освоения детьми программы по данной образовательной области на 15%.

Отрицательная динамика на 1% в сравнении с прошлым годом по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» связана с применением нового УМК комплексной программы «От рождения до школы».

Отрицательная динамика на 10% в сравнении с прошлым годом по образовательной области «Познавательное развитие» направление «Исследовательская деятельность» стала неожиданностью. Результаты оказались значительно ниже прошлогодних в связи проведения исследовательской деятельности не систематично.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

#### **Рекомендации:**

1. На основании полученной отрицательной динамики по художественно-эстетическому развитию, познавательному развитию детей запланировать следующие задачи годового плана на 2019-2020уч.г.:
  - создание условий для развития творческих способностей детей посредством художественной деятельности;
  - создание условий для познавательного развития детей через технологию исследовательской деятельности.
2. Продолжать организацию педпроцесса по принципу комплексно-тематического планирования, что дает более высокие результаты в освоении образовательных областей.

Подписи старшего воспитателя \_\_\_\_\_

/Артемяева Н.И.

Дата 28.05.2019г.